

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

Программа
воспитания и социализации студентов
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
по профессионально-ориентирующему направлению
на 2020-2024г.г.
(специальность 44.02.02.Преподавание в начальных классах)



Троицк, 2020 г.

Информационная справка о ГБПОУ «ТПК»

Троицкий педагогический колледж – образовательное учреждение, - с большими образовательными традициями, которые сохраняются и развиваются уже на протяжении более 95 лет. Совершенствование системы управления колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование системы контроля в колледже.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные акты ПОО. Внесены необходимые изменения в штатно-расписание и организационную структуру управления колледжем. Программа развития, разработанная на период до 2023 года, продолжает педагогический поиск, начатый при реализации Программы развития 2014-2018 годов и направлена на обеспечение качественной подготовки и трудоустройство специалистов, соответствующих современным требованиям профессиональных стандартов (в том числе и WorldSkills) и способных содействовать решению задач социально-экономического развития Челябинской области. Реализация данной цели предполагает повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями современной системы профессионального образования, выступающей гарантом совершенствования качества образовательной деятельности, особенно в направлении развития практических профессиональных компетенций и обеспечения условий для благоприятной социализации и саморазвития студентов, а так же создания доступности и безопасной образовательной среды. Положительными показателями модернизации колледжа являются изменение стратегии образовательного процесса, связанные с инновационными преобразованиями как в содержании образовательной деятельности, обогащении образовательного пространства, разработки и внедрения новых педагогических технологий и форм сотрудничества субъектов образовательной деятельности, так же реализация дополнительных образовательных услуг.

Профессиональная мобильность педагогических работников и студентов продолжает активно развиваться за счет создания профессионально мотивирующей

педагогической среды, использования интерактивных форм сотрудничества в рамках исследовательской деятельности, подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения мастер-классов для всех субъектов образовательной деятельности колледжа. Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 06.04.2016 г. № 12463. В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж» реализует 4 основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1. Текущая характеристика воспитательной деятельности в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Воспитательный отдел ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» традиционно работает в различных ведущих направлениях, отражённых в "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", что обеспечивает, с одной стороны, развитие, личностный рост, воспитание духовно-нравственных качеств студента, необходимых для профессии педагога, с другой стороны, осуществляется работа по повышению имиджа профессии педагога, учителя, повышению методической компетентности преподавательского состава в соответствии с современными требованиями: универсальность, практикоориентированность, овладение технологиями WSR и др.

На сегодняшний день целью воспитательной работы является организовать работу по созданию современной, эффективной воспитательной системы в аспекте подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Коллектив колледжа при реализации данной цели перед собой ставит следующие задачи:

1. Содействовать духовно-нравственному, творческому, физическому становлению будущих специалистов посредством новых форм и методов воспитательной работы.
2. Повышать уровень корпоративной и правовой культуры будущих специалистов посредством организации профилактической работы.
3. Повышать уровень профессиональной мотивации будущих специалистов посредством повышения уровня педагогического мастерства.
4. Содействовать повышению профессиональной этики и культуры преподавателей и обучающихся посредством взаимодействия их в образовательном процессе через систему классных часов, творческих заседаний, индивидуальных бесед, консультаций, акций, коллективно-творческих дел и пр.
5. Продолжать развивать методическую грамотность классных руководителей в аспекте ведения планирующей и отчётной деятельности.

Применяемые формы воспитательной работы характеризуются интерактивностью, максимальным включением студентов в воспитательные мероприятия, творческим взаимодействием, проявлением креативных способностей в разных направлениях, содействуют личностному росту и духовно-нравственному воспитанию, повышению уровня культуры, профессиональной мотивации.

Также грамотно организованное мероприятие с рациональным выбором организационной формы, продуманным содержанием мероприятия и приёмами активизации позволяют наглядно продемонстрировать студентам различные эффективные технологии воспитательной работы с разной возрастной аудиторией:

- ✓ интерактивные игры в рамках Посвящения в студенты, Выборов Председателя студенческого самоуправления, участия в городских квестах, круглых столах и пр.

- ✓ волонтерские акции "Красная лента", "Мы за мир!", послание потомкам "Голубь мира", "Гирлянда добрых дел", серии акций, посвященных году Памяти и Славы и т.д.;

- ✓ просветительские акции "Большой географический диктант", "Исторический диктант", "Тотальный диктант" и пр.;

- ✓ единые тематические классные часы, посвященные значимым событиям "Урок мира!", "День Конституции", "Любовь, комсомол и весна!" и пр.;

Одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа - профилактическое. Оно в свою очередь включает:

- ✓ профилактическую работу со студентами, нарушающими учебную дисциплину (пропуски уроков, опоздания, низкая качественная успеваемость);

- ✓ профилактика правонарушений (асоциальные проявления, курение, алкоголизм, наркомания, терроризм, экстремизм);

- ✓ просветительская работа относительно интерактивного участия в сети интернет;

- ✓ профилактическое просвещение студентов относительно особо опасных заболеваний (ЗПП, ВИЧ/СПИД).

Ведущим профилактическим органом является Совет по профилактике правонарушений, который решает профилактические задачи, используя разные организационные формы работы со студентами:

- ✓ заседания Совета по профилактике правонарушений

- ✓ семинары "Молодёжь против экстремизма", городской круглый стол "Троицк - территория без экстремизма"

- ✓ профилактические часы на курсах и отделениях

- ✓ уроки безопасности в сети Интернет

- ✓ единые классные часы "Юридическая ответственность за террористические действия"

- ✓ профилактические акции "Мы за мир!", послание потомкам "Голубь мира".

- ✓ Деловые игры «Чтобы воспитать другого, сначала воспитай себя», «Лето без опасности» и пр. квесты.

Социокультурная среда колледжа ориентирована на создание ценностнозначимых проектов для студентов на основе дифференцированного подхода. В воспитательный процесс колледжа внедрены и активно используются программы: «Профессионального воспитания студентов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», «Адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения», «Профилактика деструктивных проявлений подростков», программа «Даёшь ЗОЖ - в молодёжь!», что способствует духовно – нравственному воспитанию обучающихся, развитию гражданско – патриотических качеств, творческой самореализации, воспитанию культуры здоровья в среде обучающихся. Используются наиболее эффективные формы, методы и технологии патриотического, духовно-нравственного, профессионального воспитания.

Также развитие воспитательной работы в учреждении ведется в соответствии с Программой развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Новая Программа развития была разработана на период до 2023 года, продолжает педагогический поиск, начатый при реализации Программы развития 2014- 2018 годов и направлена на обеспечение качественной подготовки и содействие трудоустройству специалистов, соответствующих современным требованиям профессиональных стандартов (в том числе и WorldSkills) и способных содействовать решению задач социально-экономического развития Челябинской области.

В соответствии с Программой воспитательная деятельность в колледже строится по направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ профессионально-ориентирующее
- ✓ спортивное и здоровьесберегающее
- ✓ экологическое
- ✓ студенческое самоуправление
- ✓ культурно-творческое

В связи с этим реализуются следующие программы:

- ✓ гражданско-патриотическое направление (волонтерское движение, в том числе участники городского волонтерского движения "Волонтеры Победы", музей "Эстафета поколений": направлениями его деятельности являются: поисково-исследовательская и экскурсионная деятельность, организация памятных встреч с героями музейных экспозиций, проведение уроков мужества, уроков памяти, культурно-массовых и спортивных мероприятий; просветительская и профилактическая работа, волонтерское движение). Музей рассматривается

коллективом колледжа как альтернативный центр воспитания, в котором студенты ощущают себя участниками общественной жизни.

- ✓ профориентационное направление ("Компас профессий");
- ✓ спортивной направленности ("Волейбол", "Баскетбол", "Настольный теннис", "Лыжный спорт", "Лёгкая атлетика", фитнес);
- ✓ экологическое ("Экологический десант": участие в городских экологических проектах: ежегодный сбор макулатуры "Сдай макулатуру - спаси дерево", сезонные субботники, озеленение дворовой территории колледжа)
- ✓ художественно-творческое направление (вокальный коллектив, танцевальный коллектив "StuDance", "IT-клуб", пресс-клуб и редакция студенческой газеты "Студенческий квартал");

В Колледже созданы необходимые условия для личностного развития студентов. Творчески развивающая и воспитывающая среда представлена различными формами организации образовательной деятельности.

Формированию у будущих специалистов образования общих компетенций в рамках реализации ФГОС СПО нового поколения призвано способствовать дальнейшему развитию молодежной инициативы в рамках организации урочной и внеурочной деятельности. Все вышеперечисленные формы и методы помогают выстроить траекторию личностного развития будущего педагога.

2. Роль ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в регионе и муниципалитете

Образовательное сообщество, в рамках которого действует Колледж, представляет собой целостное инновационное образовательное пространство, успешность управления которым связывается с наличием в образовательном учреждении системы таких факторов эффективности функционирования и развития педагогического сообщества, как: единомыслие педагогов и студентов, эмоциональную окрашенность всех событий в колледже, воплощение каждого этапа обучения и воспитания в конкретном продукте, создание комфортной среды обучения и воспитания, реализация возможностей всех субъектов в социокультурной среде колледжа.

В научно-методическом пространстве колледжа преобладают творческие педагогические объединения студентов и преподавателей, организуется распространение передового педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях (за три года преподавателями издано 17 научно-методических статей, общий объем 98 п.л., 0,91 п.л. на одного преподавателя). 34% преподавателей внедряют инновационные, интерактивные, проектные, информационные технологии. В колледже действуют 3 цикловые методические комиссии преподавателей.

В воспитательном процессе колледжа используются наиболее эффективные формы, методы и технологии патриотического, духовно-нравственного, профессионального воспитания. Увеличился процент студентов, охваченных дополнительным образованием за счет расширения сферы дополнительного образования до 32%. На сегодняшний день в колледже функционирует 10 объединений по интересам.

Усилена профилактическая работа по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, о чем свидетельствует отсутствие обучающихся колледжа на учете в ПДН, в наркологическом диспансере. Активно ведется работа в рамках сетевого взаимодействия с правоохранительными органами (Следственный комитет по г.Троицк и Троицкому району, участковый уполномоченный и инспекция по делам несовершеннолетних)

Усовершенствована деятельность социально – психологической службы в колледже и в общежитии. Результатом работы является успешная адаптация первокурсников. Осуществляется социально – педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав, социальная адаптация.

В колледже выстроена уровневая организация студенческого самоуправления, активно функционируют Совет студенческого самоуправления, Совет общежития, активы групп.

3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

SWOT анализ деятельности Колледжа

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Опыт реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах организации производственной практики студентов и трудоустройства выпускников; ✓ Сложившаяся воспитательная система колледжа; ✓ Сложившийся имидж и традиции колледжа; ✓ Стабильные показатели набора и контингента студентов ✓ Позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальной нормативной базы; - разработка ППССЗ и т.д.; ✓ Регулярное повышение уровня квалификации педагогических работников; ✓ Качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС СПО; ✓ Реализация программ дополнительного образования: «Педагогическое мастерство вожакого»; «Первые шаги в профессию», Робототехника ... и т.д.; ✓ Функционирование органов студенческого самоуправления, объединений дополнительного образования; ✓ Выполнение колледжем социальной миссии; ✓ Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг; ✓ Приток молодых преподавателей; ✓ Участие в конкурсе профессионального мастерства национального чемпионата «WorldSkills». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слабая материально – техническая база, потребность в текущем и капитальном ремонте зданий и сооружений; ✓ Слабая инновационная и информационная база; ✓ Информатизация образовательного пространства не удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня; ✓ Устаревание библиотечного фонда; ✓ Проблема 100% обеспечением учебной и методической литературой; ✓ Устаревшее, не отвечающее современным условиям, учебное, спортивное, технологическое оборудование; ✓ Отсутствие современных транспортных средств, отвечающих требованиям безопасности перевозки обучающихся; ✓ Отсутствие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; ✓ Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов; ✓ Малая доля преподавателей, имеющих ученую степень; ✓ Слабое внутрисетевое взаимодействие с областными инновационными площадками; ✓ Старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий; ✓ Проблема готовности студентов к практической деятельности; ✓ Не эффективное использование опыта воспитателей, методистов образовательных организаций в практические подготовки студентов; ✓ Слабая мотивация абитуриентов при поступлении в колледж; ✓ Зависимость выполнения государственного заказа от демографической ситуации в стране.

Внешняя среда	
Возможности	Риски и угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие эффективной системы социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций; ✓ Участие студентов в региональных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Россия»; ✓ Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы; ✓ Расширение спектра специальностей по потребности региона; ✓ Повышение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности Колледжа; ✓ Развитие кадрового потенциала, повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией Эффективная самореализация педагогических работников; ✓ Трансляция положительного педагогического опыта; ✓ Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения. 	<p>Дисбаланс между потребностью сферы образования в педагогических кадрах и реальной возможностью подготовки и привлечения к педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие финансирования для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Россия»; ✓ Непопулярность среди выпускников школ педагогических специальностей; ✓ Потребительское отношение к жизни; ✓ Отсутствие у большинства духовных ценностей; ✓ Невыполнение государственного заказа в связи с демографической ситуацией в регионе; ✓ Старение педагогических кадров, профессиональное выгорание; ✓ Трудности открытия новых специальностей без обновления материально-технической базы; ✓ Потеря потенциального контингента студентов при возрастающей конкуренции; ✓ Отсев студентов из Колледжа; ✓ Низкая мотивация к учебе

Проведенный анализ позволил выделить следующие проблемные зоны:

- ✓ Слабая материально – техническая база, потребность в текущем и капитальном ремонте зданий и сооружений;
- ✓ Противоречия между потребностями дошкольных и общеобразовательных организаций в педагогах, способных практически решать задачи, определяемые особенностями образовательного процесса конкретной образовательной организации, индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ДО и существующим процессом подготовки выпускников педагогического колледжа;
- ✓ Необходимость более эффективного использования опыта воспитателей, учителей, методистов образовательных организаций в практической подготовке студентов;

- ✓ Эффективное и результативное внутрисетевое взаимодействие колледжа с образовательными организациями и социальными партнерами;
- ✓ Совершенствование профориентационной работы в целях привлечения абитуриентов с высоким уровнем мотивации к обучению в колледже, более высоким уровнем базовой подготовки;
- ✓ Дальнейшее развитие образовательной среды посредством информатизации образовательного пространства;
- ✓ Недостаточное привлечение педагогических и руководящих кадров, имеющих ученую степень.

В настоящее время перед коллективом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» стоит задача создания доступной образовательной среды, интегрирующей процессы общего и профессионального образования, воспитания и социализации детей и молодежи; обеспечивающей возможность развития в течение всей жизни профессиональных и социокультурных компетенций, соответствующих задачам инновационного развития экономики Челябинской области.

4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Колледж расположен в здании, построенном 1876 году. Общая площадь зданий - 6 395,2 кв.м.

- ✓ учебного корпуса 3 328,9 кв.м., из них образовательная деятельность ведется на площади 1 997 кв.м.,
- ✓ учебно-вспомогательная составляет 1 331,9 кв.м..

Учебный корпус находится в оперативном управлении, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права серия 74 АА № 671429 (вид права – собственность) и Свидетельством о государственной регистрации права серия 74АА № 671493 (вид права – оперативное управление).

Образовательный процесс осуществляется в 30 аудиториях: 22 предметных кабинета; 3 компьютерных класса; 6 учебных лабораторий. Всего в колледже 102 компьютера, из них используется в образовательном процессе 73. Колледж оборудован 3 компьютерными и 7 мультимедийными классами, демонстрация цифровых материалов в которых производится через проектор. Кроме того в 6 кабинетах имеются LED-телевизоры, для подключения через ноутбук или демонстрации материалов на съемном носителе.

Каждая ЦМК также имеет в наличии компьютеры и оснащена принтерами для подготовки печатных материалов. Компьютеров для учебного процесса – 73 Среднее число студентов на 1 компьютер = 4,8 чел. Все компьютеры настроены для работы в Интернет. Включение рабочих компьютеров для студентов управляется через компьютеры преподавателей, являющимися мостами объединения двух подсетей. На рабочих местах студентов настроена фильтрация Интернет-контента.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений педагогического колледжа. Общая площадь библиотеки – 225,65 кв.м.; в том числе читального зала – 54,2 кв.м.; площадь книгохранения 140,2 кв.м.; коридора – 15,05 кв.м., электронной библиотеки – 16,2 кв.м., количество мест в читальном зале – 17. Библиотека ведёт алфавитный, электронный, систематический каталоги; систематическую картотеку статей; тематическую и краеведческую картотеки; картотеку комплектования и докомплектования. Электронная библиотека снабжена 6 компьютерами. Имеется ксерокс, 2 МФУ, цветной принтер. В помещении библиотеки оборудована электронная комната, где обучающиеся могут работать с различным программным обеспечением и получать доступ в Интернет в свободное от аудиторных занятий время.

Интернет в колледже безлимитный. Скорость доступа к Интернет составляет 10 Мбит/с в учебном корпусе, и 2 Мбит/с в библиотеке. Библиотека подключена к ЭБС «Юрайт», Национальной электронной библиотеке, Президентской библиотеке. 17 Библиотека предоставляет право студентам, педагогическим работникам, сотрудникам колледжа на бесплатное пользование библиотечным фондом, который по содержанию универсален, а также доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Каждый студент обеспечен более чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд постоянно пополняется изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Ежегодно подписка ведётся с учетом всех специальностей. Количество периодических изданий составляет 2805 экз. Фонд методической литературы составляет 17804 экз. Общий фонд – 62920 экз. Обеспеченность учебной литературы по общеобразовательным предметам – 14571 экз., по спец. дисциплинам - 30545 экз., педагогическая литература – 20621 экз.

Спортивная площадка – 2800 кв.м., включает беговую дорожку, протяженностью 200 м., прыжковый сектор, волейбольную площадку, игровое поле; спортивный зал - 178,7 кв.м.; тренажерный зал - 53,75 кв.м.; лыжная база, общая площадь 89,85 кв.м.

Имеется помещение столовой, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, для питания обучающихся оборудованы посадочные места. Организовано качественное горячее питание. Столовая рассчитана на 70 посадочных мест; обеденный зал – 115,9 кв.м.

В колледже работает медицинский пункт. Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов производится на основании договора на медицинское обслуживание заключенного с учреждением здравоохранения ответственное за медицинское обслуживание ГБУЗ «Областная больница г. Троицк». Договор № 41\Б от 01.07.2016г. (г. Троицк, Пл. Майская, 1).

Учебная деятельность. Реализация основных образовательных программ решается в рамках обеспечения реализации ФГОС нового поколения. Колледж готовит специалистов по новым стандартам, в соответствии с государственным заказом. В 2017/2018 учебном году успеваемость по колледжу составила 100%, качество знаний - 49 % на дошкольном отделении, 57,6% на школьном отделении. В 2018/2019 учебном году успеваемость по колледжу составила 100%, качество знаний - 49 % на дошкольном

отделении, 57,6% на школьном отделении Государственную итоговую аттестацию на «отлично» и «хорошо» прошли 67 выпускников. Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК. Тематика ВКР актуальна, разнообразна и соответствует профилю подготовки специалистов. В ВКР нашли отражение инновационные технологии обучения. Разработанные выпускниками проекты, мультимедийные презентации 18 могут быть использованы в работе учителями общеобразовательных школ и воспитателями ДОУ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что студенты успешно осваивают профессиональные программы, готовы к практической деятельности. Государственная итоговая аттестация показала стабильный уровень подготовки выпускников.

Дополнительное профессиональное образование в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), которые разработаны и утверждены колледжем в соответствии с действующим законодательством. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Эффективность функционирования образовательного процесса в целом и воспитательного в частности показана и во внешних результатах, в том числе студенты и выпускники колледжа неоднократно становились лауреатами и победителями районных, городских, областных и региональных творческих конкурсов и фестивалей - "Учитель года", "Студент года", "Я вхожу в мир искусств", "Уральский мастеровой", "Весна студенческая". Формированию у будущих специалистов образования общих компетенций в рамках реализации ФГОС СПО нового поколения призвано способствовать дальнейшее развитие молодежной инициативы в рамках студенческого самоуправления. Выстроить траекторию личностного развития будущего педагога поможет расширение сети кружков, клубов, спортивных секций, создание комфортной здоровьесберегающей среды колледжа. Одним из важнейших направлений развития воспитательной системы колледжа является сопровождение обучающихся колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Их количество среди студентов в колледже, к сожалению, растёт год от года. Позитивная социализация этой группы студентов

напрямую связана с эффективной работой психологической и социальной служб образовательного учреждения, поиском новых форм педагогического сопровождения: шефство, наставничество, индивидуальный педагогический маршрут.

5. Ключевые показатели результативности

Яркими достижениями педагогического коллектива являются:

1. Подготовка преподавателей колледжа к экспертной деятельности в рамках конкурсного движения по стандартам WSR, экспертов демонстрационного экзамена (ДЭ) – свидетельство экспертов 22

2. Участие в конкурсном движении:

2015 г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты» среди обучающихся по специальности «Дошкольное образование» - 1 место
	Пмеждународный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты-2015» - диплом в номинации «Лучшее знание теории» Областная олимпиада по педагогике и психологии - 1 место Областная дистанционная Олимпиада по МХК - диплом 2 степени
2016 г.	Пмеждународный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - победитель III степени
	IIIмеждународный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты-2016» среди обучающихся по специальности «Дошкольное образование» - победитель в номинации«Лучший творческий номер»
	IV Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал в компетенции «Преподавание в младших классах» - 1 место
2017г.	V региональный чемпионат в компетенции «Преподавание в младших классах» - 4 место, в компетенции «Дошкольное воспитание» - 3 место
2018г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (ВОПМ) по программам СПО в ОО Челябинской области по УГС « Образование и педагогические науки» - 2 место
	Открытый областной конкурс педагогического мастерства с международным участием среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки» «Планета ПРОФИ» - 2 место
	VI региональный чемпионат в компетенции «Преподавание в младших классах» - диплом участника, в компетенции «Дошкольное воспитание» - 2 место
	Участие в 1 областном конкурсе «Студент года -2018» - финалист конкурса
	Областная выставка- конкурс народных художественных промыслов и ремесел «Таланты земли Уральской» - 3 место
	Областной фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество» - 2 место(номинации- соло, дуэт)
	Областной смотр-конкурс декоративно- прикладного творчества « Уральский мастеровой» - 3 место
2019г.	Зональные соревнования «Лыжные гонки» 2 место
	Фестиваль ГТО IV место
	Областной творческий конкурс «Таланты земли уральской» III место
	Областной конкурс современной и эстрадной хореографии II место
	Областной Фестиваль вокально-хорового искусства –II место (номинация соло)
	Областной Фестиваль «Я вхожу в мир искусств» - I место (номинация – художественное слово)
	Областной конкурс современной хореографии. Лауреаты II степени(номинация – современный танец)
	Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» -I место

	Областной Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество...» - I место(номинации – соло, дуэт, вокальный ансамбль)
	Участие в акции «Тыловая вахта памяти»
	Областной литературно-творческий конкурс «Призвание волонтер» - II место
	VII региональный чемпионат WSR – Юниор в компетенции «Преподавание в младших классах» - III место, в компетенции «Дошкольное воспитание» -III место

3. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг:

- ✓ курсы повышения квалификации
- ✓ дополнительная профессиональная подготовка;
- ✓ профессиональная переподготовка.

4. Расширение вариантов сотрудничества с Управлениями образования и образовательными организациями г. Троицка и Троицкого района:

- ✓ участие в различных формах методической работы с педагогическими коллективами образовательных организаций – социальными партнёрами;
- ✓ участие в экспертной деятельности в городских и районных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Учитель года»;
- ✓ участие в экспертной деятельности на практических конференциях в образовательных организациях, общегородской конференции «Первые шаги в науку. Юниор»;
- ✓ участие в согласовании содержания профессиональных модулей, заданий на учебную и производственную практики, тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

5. В рамках проекта, запущенного Министерством образования и науки Челябинской области, на базе колледжа создан и функционирует Центр профориентации. Задачи Центра профориентации – расширение представлений учащихся школ о наиболее востребованных Челябинской областью специалистов и рабочих кадрах; познакомить с образовательными организациями города и Челябинской области 0 20 40 60 80 100 120 КПП КПК ДПП

Профориентационная работа строится на основе договоров и соглашений с образовательными учреждениями города и близлежащих районов, в частности с Карталинским, Варненским, Увельским районами. Появилась определенная заинтересованность со стороны Еткульского и Пластовского районов. Современные формы профориентационной работы позволяют отследить потенциальных абитуриентов

колледжа, а значит продолжать историю и традиции ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Поскольку колледж является памятником архитектуры, он зарекомендовал себя в рамках областного проекта «Троицк – туристический»: служит экскурсионной площадкой, которую регулярно посещают туристические группы области и страны. Интересные исторические факты рассказывают студенты-экскурсоводы с элементами театрализованных инсценировок. Функционирование экскурсионной площадки вызывает познавательный интерес и положительные эмоции у всех посетителей. Студенты – волонтеры и преподаватели колледжа традиционно являются активными участниками и организаторами разнообразных мероприятий для детей и взрослых г. Троицка и района.

6. Прогнозируемые качественные прорывык 2025 году

Приоритетные задачи развития образования как базового элемента долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены в Концепции стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и определяют:

- ✓ обеспечение инновационного характера базового и профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;
- ✓ формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- ✓ модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- ✓ создание современной системы непрерывного образования.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030года предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения. Миссия колледжа: повышение эффективности системы подготовки специалистов, формирования гражданских и нравственных качеств личности на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства. Стратегической задачей колледжа является формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина. Работа Колледжа направлена на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, создание условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса. В рамках Программы развития колледжа должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также успешного вовлечения студентов практику. Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- ✓ Повышение эффективности управления колледжем;
- ✓ Модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;

Создание системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения. Совершенствование практико-ориентированной модели обучения;

- ✓ Обновление модели профориентационной работы;
- ✓ Развитие кадровых ресурсов;
- ✓ Развитие системы дополнительного профессионального образования;
- ✓ Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- ✓ Развитие воспитательной системы колледжа, студенческого самоуправления;
- ✓ Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей;
- ✓ Повышение эффективности внебюджетной деятельности колледжа, внедрение системы финансового менеджмента «по результатам»;
- ✓ Формирование положительного имиджа современного образовательного учреждения профессионального образования «Троицкий педагогический колледж» - колледжа, бережно сохраняющего традиции и внедряющего инновации.

Результатом работы должно стать обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

7. Роль и место ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Троицкий муниципальный район, административно-территориальная единица Челябинской области, расположен в ее юго-восточной части. Административный центр района - г. Троицк с населением в количестве 73 154 человека (2019г.)

В границах территории Троицкого муниципального района находится 15 муниципальных образований с 74 населенными пунктами и населением в количестве 31,0 тыс. человек (на 01.01.2010 г.). Социально-экономическая ситуация в г. Троицке и Троицком муниципальном районе характеризуется определенной нестабильностью: активное сокращение рабочих мест для трудоспособного населения в различных сферах производства, банкротство ряда предприятий, низкий уровень доходов работников бюджетной сферы. Основной доход населения составляет сфера обслуживания (сетевые магазины, парикмахерские и автоуслуги) и малый бизнес, что может гарантировать достаточно низкий прожиточный минимум населения г.Троицка и Троицкого муниципального района.

Центр занятости населения предлагает переподготовку по рабочим профессиям и специальностям с последующим постоянным или временным трудоустройством за пределами территории города и района (вахтовым методом).

Данная ситуация спровоцировала активный отток молодого населения в крупные города области (страны) в которых функционируют предприятия. Следствием сложившейся ситуации является сокращение дефицита и степени востребованности мест в ДОУ, в начальных классах школ. В настоящее время Администрация города реализует проект «Троицк - туристический центр Челябинской области», направленный на расширение исторических традиций и ценностей: создание линейки музеев, Расульевские чтения, Тихомировские чтения, рекорд России по созданию цепочки из рук вокруг исторического центра города, Васильевские гуляния и др. Колледж принимает активное участие в мероприятиях по реализации проекта «Троицк - туристический центр Челябинской области».

8. Партнеры, содержание и принципы взаимодействия

В настоящее время образовательной организацией всё больше внимания уделяется расширению пространства социального партнёрства, которое является необходимым условием подготовки будущих специалистов, способствует формированию у них интереса к получаемой профессии, развитию профессиональных качеств. Взаимодействие «образовательное учреждение (школа или сад)–колледж–студент» позволяет работодателям ознакомиться с уровнем подготовки потенциальных специалистов, оценить профессиональную компетентность студентов.

Колледж активно сотрудничает с социальными партнёрами из числа учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, учреждений спорта, культуры, здравоохранения города Троицка, области. Сетевое взаимодействие на договорной основе осуществляется с учреждениями общего образования:

- ✓ Студенты колледжа - волонтеры организуют работу с детьми в Детском доме, Приюте. Организация и проведение внеурочных мероприятий позволяет обеим сторонам получить максимум пользы. «Волонтеры Победы» принимают активное участие в городских мероприятиях.
- ✓ В рамках работы по культурно-творческому направлению и реализации проекта «Виртуальный музыкальный зал» активно ведется сотрудничество с Детской школой искусств г. Троицк.
- ✓ Духовно-нравственное направление осуществляется за счет сотрудничества с Троицкой Епархией. Этические беседы, практикумы, квесты и участие в городских мероприятиях помогают расширить исторические и духовные знания студентов колледжа.
- ✓ Спортивно-оздоровительное направление реализуется не только на базе колледжа (Первенство Колледжа по волейболу, баскетболу, настольному теннису, товарищеские игры преподавателей и студентов и пр.), но и за счет участия в городских и зональных соревнованиях по различным дисциплинам.
- ✓ Огромную роль в реализации мероприятий в различных направлениях играет сотрудничество ГБПОУ «ТПК» с Библиотечной сетью г. Троицк
- ✓ С руководителями районов заключены договоры на подготовку специалистов, проведение профориентационной работы.

Образовательное сообщество, в рамках которого действует Колледж, представляет собой целостное инновационное образовательное пространство, успешность

управления которым связывается с наличием в образовательном учреждении системы таких факторов эффективности функционирования и развития педагогического сообщества, как: единомыслие педагогов и студентов, эмоциональную окрашенность всех событий в колледже, воплощение каждого этапа обучения и воспитания в конкретном продукте, создание комфортной среды обучения и воспитания, реализация возможностей всех субъектов в социокультурной среде колледжа.

Паспорт программы

Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня)	<ul style="list-style-type: none">✓ Конвенция о правах ребенка;✓ Конституция Российской Федерации;✓ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»✓ Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 №120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»✓ Перечень поручений по реализации послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05 декабря 2016 №Пр-2346✓ Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»✓ Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»✓ Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. №1050 « Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»✓ Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»✓ Проект Программы модернизации организаций реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения 4 дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.✓ Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. №1543)✓ Постановление правительства Челябинской области от 29 июля 2017 г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. №148-П»
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 №1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года» ✓ Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. №756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 гг.» ✓ Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 №666 «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы» ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) ✓ (Цифровая образовательная среда» ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.) ✓ Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.) ✓ Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)(ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.) ✓ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от 24.12.2018 №16)(ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства « и др.) ✓ Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»(утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 №12) ✓ Национальный проект «Экология» »(утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)(ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.) ✓ Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) ✓ Национальная программа «Цифровая экономика РФ» »(утв.президиумом Совета при Президенте РФ по
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 04.06.2019 №7)(ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессиональные стандарты (Образование и педагогические науки) ✓ Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» ✓ Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж»
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»
Разработчики Программы	Зимовец Наталья Анатольевна Лапкова Ольга Ивановна Чилингер Наталья Михайловна
Ответственный исполнитель Программы	Зимовец Наталья Анатольевна – заведующий организационно-воспитательным отделом
Сроки реализации	2020-2024г.г.
Цель Программы	Создание условий для воспитания и социализации конкурентоспособных специалистов для образовательных учреждений г.Троицка и Троицкого района Челябинской области
Задачи Программы	<p>Внедрение в образовательный процесс современных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися ОК и ПК в соответствии со стандартами ФГОС СПО и WSR</p> <p>Повышение ценностно- смыслового отношения студентов к педагогической деятельности и вовлеченности в образовательный процесс по общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам</p> <p>Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего успешную социализацию и самореализацию через участие в проектной деятельности по направлениям</p> <p>Активизация деятельности студенческого самоуправления через развития студенческих объединений(волонтерское, спортивное, творческое)</p>
Целевые показатели	<p>-Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (100%)</p> <p>-Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (80%)</p> <p>-Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia, в общем количестве</p>

	<p>компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (100%)</p> <p>-Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (75%)</p> <p>-Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia, в общем количестве студентов (70%)</p> <p>-Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (33%)</p> <p>-Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (30.3%)</p> <p>-Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (100%)</p> <p>-Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (0%)</p> <p>-Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (35%)</p> <p>-Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (60%)</p> <p>-Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (10.4%)</p> <p>-Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (8.6%)</p> <p>-Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (15%)</p> <p>-Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий³ (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (44%)</p> <p>-Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (5%).</p> <p>-Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0%)</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Собственные средства организации/ привлеченные средства</p>

<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением Программы – Директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» - Л.Ю. Суфлян 2. Реализация мероприятий Программы воспитания и социализации студентов вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» 3. Корректировка программы осуществляется ежегодно</p>
<p style="text-align: center;">Направление Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы</p>	
<p>Актуальность Проекта</p>	<p>Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка молодежи к осознанному профессиональному выбору.</p> <p>Профессиональная ориентация – это не выбор школьником профессии, одной на всю жизнь, а формирование у него готовности к профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов его личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовывать себя в ней.</p> <p>В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».</p> <p>Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменения воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. В условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в успешном решении этого вопроса отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.</p> <p>Для успешной реализации профориентационных задач необходим научно обоснованный подход к организации процесса профессиональной ориентации учащихся, учитывающий специфику организаций дополнительного образования, изменяющиеся социально-экономические условия, индивидуально-личностные особенности студентов. Сфера дополнительного образования существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, способствует развитию таких качеств</p>

	<p>личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. Именно необходимостью согласованности деятельности всех ведомств, потребностью в организационном и научно-методическом сопровождении этой деятельности, созданием непрерывной системы профориентационного образования и обоснована актуальность разработки данного проекта.</p>
Цель направления:	<p>Формирование у обучающихся компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>На уровне выше среднего не менее чем у 67% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; -содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни; -воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;

	-формировать у обучающихся уважение к людям труда; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;				
Реестр заинтересованных сторон	Обучающиеся ПОО	Повышение уровня мотивации при получении профессии			
	ПОО	Повышение уровня конкурентоспособности будущих выпускников ПОО			
		Повышение рейтинга ПОО			
	Дошкольные общеобразовательные организации города	Увеличение процента трудоустройства выпускников ПОО			
		Получение специалистом с необходимым портфелем сформированных компетенций			
Законные представители	Профессиональная ориентация учащихся				
Ключевые участники проекта	Повышение уровня удовлетворенности уровнем образования обучающихся				
	Педагогический коллектив ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»				
	Обучающиеся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»				
	Родители (законные представители) обучающихся				
	Социальные и сетевые партнеры ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»				
Реестр рисков и возможностей проекта	Потенциальные абитуриенты ГБПОУ «ТПК»				
	Отсутствие положительной мотивации студентов колледжа к участию в мероприятиях по данному направлению;				
	Срыв сроков реализации проекта ввиду непредвиденных обстоятельств (карантинные мероприятия и пр.);				
Критерии показатели Проекта	Неготовность педагогических кадров к обучению и повышению квалификации в данном направлении;				
	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО	2020	2021	2022	2023
100 %		100 %	100 %	100 %	100 %
Доля победителей и призеров областных олимпиад	77%	80%	80%	80%	80%

	профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО					
	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО	50%	50%	50%	50%	75%
	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia, в общем количестве студентов	66%	68%	70%	70%	70%
	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру	18%	26%	31%	33%	33%

Примерный план-график реализации проекта профессионально-ориентирующего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2020)				
Цель: обеспечение условий для реализации Проекта по данному направлению				
Задачи:				
-создать временный творческий коллектив по разработке Проекта;				
-изучить нормативно-правовые документы для реализации проекта по направлениям				
-провести мониторинг осведомленности преподавателей и студентов по теме Проекта				
2 этап – процессуальный (январь 2020-декабрь 2023)				
Цель: реализация основных мероприятий Проекта по плану (с учетом ежегодной корректировки)				

Задачи: - изучить материалы по проблеме в ходе запланированных мероприятий -создать условия для распространения опыта работы по материалам Проекта				
Компас профессий	Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение учащихся образовательных организаций города и обучающихся ГБПОУ «ТПК»	по доп. графику	Руководитель ЦПО	25
Вместе в успешное будущее	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства согласно Календарю МОиН Челябинской области	по Календарю МОиН	Зам.директора по НМР, зав. ПО	3
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог	100
3 этап – обобщающий (январь-июнь 2024)				
Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ и оформление результатов				
Задачи: - обобщить и подвести итоги работы по Проекту -Презентовать результаты Проекта на педагогическом совете				
Ожидаемые результаты: выступления на семинарах и конференциях по итогам работы над Проектом, создание сборника методических материалов по направлениям				

Результат: к июню 2024 г. не менее чем 67 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Направление Культурно-творческое	
Актуальность Проекта	<p>Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.</p> <p>В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодёжной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются:</p> <p>Создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализация личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.</p>
Цель направления:	<p>Формирование у обучающихся компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p>

	<p>ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>На уровне выше среднего не менее чем у 67% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.</p>						
Задачи:	<p>-формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;</p> <p>-формировать общую культуру обучающихся;</p> <p>-развивать творческие способности обучающихся;</p> <p>-развивать лидерские качества;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде;</p>						
Реестр заинтересованных сторон	Обучающиеся ПОО	Повышение уровня мотивации при получении профессии					
	ПОО	Повышение уровня конкурентоспособности будущих выпускников ПОО					
		Повышение рейтинга ПОО					
	Дошкольные общеобразовательные организации города	Увеличение процента трудоустройства выпускников ПОО					
		Получение специалиста с необходимым портфелем сформированных компетенций					
Законные представители	Повышение уровня удовлетворенности уровнем образования обучающихся						
Ключевые участники проекта	Педагогический коллектив ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»						
	Обучающиеся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»						
	Родители (законные представители) обучающихся						
	Социальные и сетевые партнеры ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»						
	Потенциальные абитуриенты ГБПОУ «ТПК»						
Реестр рисков и возможностей проекта	Отсутствие положительной мотивации студентов колледжа к участию в мероприятиях по данному направлению;						
	Срыв сроков реализации проекта ввиду непредвиденных обстоятельств (карантинные мероприятия и пр.);						
	Неготовность педагогических кадров к обучению и повышению квалификации в данном направлении;						
Критерии и показатели Проекта		2020	2021	2022	2023	2024	
	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного	19,9	25,5	28,2	30.3	30.3	

профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся						
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО	31	31	35	35	35	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся	48	53	57	60	60	
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО	8,3	9,2	10	10,4	10,4	
Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО	13	14	14,4	15	15	
Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	40	40	42	44	44	

Примерный план-график реализации проекта культурно-творческого направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2020)				
Цель: обеспечение условий для реализации Проекта по данному направлению				
Задачи:				

<p>-создать временный творческий коллектив по разработке Проекта; -изучить нормативно-правовые документы для реализации проекта по направлениям -провести мониторинг осведомленности преподавателей и студентов по теме Проекта</p>				
2 этап – процессуальный (январь 2020-декабрь 2023)				
<p>Цель: реализация основных мероприятий Проекта по плану (с учетом ежегодной корректировки) Задачи: - изучить материалы по проблеме в ходе запланированных мероприятий -создать условия для распространения опыта работы по материалам Проекта</p>				
Великий и могучий русский язык	Участие в мероприятиях различных уровней по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	по доп. графику	Преподаватели русского языка и литературы	52
Мы вместе...	Организация и проведение мероприятий различных уровней в рамках волонтерской деятельности	по доп. графику	Руководитель волонтерского объединения	10,4
Творческий полет	Подготовка к участию в конкурсах культурно-творческого направления согласно Календарю МОиН Челябинской области	по Календарю МОиН	Зав ОВО, руководители творческих групп, педагог-организатор	15
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог	100
3 этап – обобщающий (январь-июнь 2024)				
<p>Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ и оформление результатов Задачи: - обобщить и подвести итоги работы по Проекту -Презентовать результаты Проекта на педагогическом совете</p>				
Ожидаемые результаты: выступления на семинарах и конференциях по итогам работы над Проектом, создание сборника методических материалов по направлениям				
<p>Результат: к июню 2024 г. не менее чем 67 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>				

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Направление Гражданско-патриотическое	
Актуальность Проекта	<p>Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.</p> <p>Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострение военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами президента РФ В. В. Путина: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...»</p>
Цель направления:	<p>Формирование у обучающихся компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p>

	<p>ответственности за качество образовательного процесса. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. На уровне выше среднего не менее чем у 75% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.</p>					
Задачи:	<p>-формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; - развивать гражданственность и патриотизм; -формировать культуру толерантности у обучающихся; -формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; -формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;</p>					
Реестр заинтересованных сторон	Обучающиеся ПОО	Повышение уровня мотивации при получении профессии				
	ПОО	Повышение уровня конкурентоспособности будущих выпускников ПОО				
		Повышение рейтинга ПОО				
	Дошкольные и общеобразовательные организации города	Увеличение процента трудоустройства выпускников ПОО				
		Получение специалиста с необходимым портфелем сформированных компетенций				
Законные представители	Повышение уровня удовлетворенности уровнем образования обучающихся					
Ключевые участники проекта	Педагогический коллектив ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»					
	Обучающиеся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»					
	Родители (законные представители) обучающихся					
	Социальные и сетевые партнеры ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»					
	Потенциальные абитуриенты ГБПОУ «ТПК»					
Реестр рисков и возможностей проекта	Отсутствие положительной мотивации студентов колледжа к участию в мероприятиях по данному направлению;					
	Срыв сроков реализации проекта ввиду непредвиденных обстоятельств (карантинные мероприятия и пр.);					
	Неготовность педагогических кадров к обучению и повышению квалификации в данном направлении;					
Критерии показатели Проекта		2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся, участвующих в	4,2	4,3	4,7	5	5

	мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся						
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Примерный план-график реализации проекта гражданско-патриотического направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2020)				
Цель: обеспечение условий для реализации Проекта по данному направлению				
Задачи:				
-создать временный творческий коллектив по разработке Проекта;				
-изучить нормативно-правовые документы для реализации проекта по направлениям				
-провести мониторинг осведомленности преподавателей и студентов по теме Проекта				
2 этап – процессуальный (январь 2020-декабрь 2023)				
Цель: реализация основных мероприятий Проекта по плану (с учетом ежегодной корректировки)				
Задачи:				
- изучить материалы по проблеме в ходе запланированных мероприятий				
-создать условия для распространения опыта работы по материалам Проекта				
Тихомир овские чтения	Участие в мероприятиях краеведческого направления	по доп. графику	Преподаватели истории, обществознания	5
Эстафета поколений	Реализация мероприятий по актуализации материалов виртуального/локального музея	по доп. графику	Руководитель музея	5
Мы идём путем жемчужным	Организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с Троицкой епархией	по доп. графику	Зав. ОВО	7
Патриот	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического характера	по доп. графику	Зав ОВО, педагог-организатор, руководители творческих коллективов	95
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог	100
3 этап – обобщающий (январь-июнь 2024)				

Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ и оформление результатов

Задачи:

- обобщить и подвести итоги работы по Проекту
- Презентовать результаты Проекта на педагогическом совете

Ожидаемые результаты: выступления на семинарах и конференциях по итогам работы над Проектом, создание сборника методических материалов по направлениям

Результат: к июню 2024 г. не менее чем 75 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Направление Бизнес-ориентирующее	
Актуальность Проекта	Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодёжное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания в ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,

	<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>На уровне выше среднего не менее чем у 20% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.</p>		
Задачи:	<p>-формировать обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;</p> <p>-формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</p> <p>-формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;</p> <p>-развивать лидерские качества;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде;</p>		
Реестр заинтересованных сторон	Обучающиеся ПОО	Повышение уровня мотивации при получении профессии	
	ПОО	Повышение уровня конкурентоспособности будущих выпускников ПОО	
		Повышение рейтинга ПОО	
		Увеличение процента трудоустройства выпускников ПОО	
	Дошкольные и общеобразовательные организации города	Получение специалиста с необходимым портфелем сформированных компетенций	
Законные представители	Повышение уровня удовлетворенности уровнем образования обучающихся		
Ключевые участники проекта	Педагогический коллектив ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»		
	Обучающиеся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»		
	Родители (законные представители) обучающихся		
	Социальные и сетевые партнеры ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»		
	Потенциальные абитуриенты ГБПОУ «ТПК»		
Реестр рисков и	Отсутствие положительной мотивации студентов колледжа к участию в мероприятиях по данному направлению;		

возможностей проекта	Срыв сроков реализации проекта ввиду непредвиденных обстоятельств (карантинные мероприятия и пр.);					
	Неготовность педагогических кадров к обучению и повышению квалификации в данном направлении;					
Критерии и показатели Проекта		2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся	19,9	25,5	28.2	30.3	30.3

Примерный план-график реализации проекта бизнес-ориентирующего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2020)				
Цель: обеспечение условий для реализации Проекта по данному направлению				
Задачи:				
-создать временный творческий коллектив по разработке Проекта;				
-изучить нормативно-правовые документы для реализации проекта по направлениям				
-провести мониторинг осведомленности преподавателей и студентов по теме Проекта				
2 этап – процессуальный (январь 2020-декабрь 2023)				
Цель: реализация основных мероприятий Проекта по плану (с учетом ежегодной корректировки)				
Задачи:				
- изучить материалы по проблеме в ходе запланированных мероприятий				
-создать условия для распространения опыта работы по материалам Проекта				
Моя предпринимательская идея	Участие в мероприятиях бизнес-ориентирующего направления	по доп. графику	Преподаватель ПМ 05	20
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог	100
3 этап – обобщающий (январь-июнь 2024)				
Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ и оформление результатов				
Задачи:				

- обобщить и подвести итоги работы по Проекту -Презентовать результаты Проекта на педагогическом совете
Ожидаемые результаты: выступления на семинарах и конференциях по итогам работы над Проектом, создание сборника методических материалов по направлениям
Результат: к июню 2024 г. не менее чем 20 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Направление Спортивное и здоровьесберегающее	
Актуальность Проекта	<p>Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.</p> <p>С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент РФ В. В. Путин. Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.</p>
Цель направления:	<p>Формирование у обучающихся компетенций:</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>На уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.</p>

Задачи:	<p>-соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</p> <p>-проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;</p> <p>-формировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</p> <p>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;</p> <p>- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>-привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;</p> <p>-развивать лидерские качества;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде;</p>	
Реестр заинтересованных сторон	Обучающиеся ПОО	Повышение уровня мотивации при получении профессии
	ПОО	Повышение уровня конкурентоспособности будущих выпускников ПОО Повышение рейтинга ПОО Увеличение процента трудоустройства выпускников ПОО
	Дошкольные и общеобразовательные организации города	Получение специалиста с необходимым портфелем сформированных компетенций
	Законные представители	Повышение уровня удовлетворенности уровнем образования обучающихся
Ключевые участники проекта	Педагогический коллектив ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» Обучающиеся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» Родители (законные представители) обучающихся Социальные и сетевые партнеры ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» Потенциальные абитуриенты ГБПОУ «ТПК»	
Реестр рисков и возможностей проекта	Отсутствие положительной мотивации студентов колледжа к участию в мероприятиях по данному направлению; Срыв сроков реализации проекта ввиду непредвиденных обстоятельств (карантинные мероприятия и пр.); Неготовность педагогических кадров к обучению и повышению	

Критерии показатели Проекта	квалификации в данном направлении;					
		2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (8.6%)	6,1	7	8	8,6	8,6
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО	31	31	35	35	35	

Примерный план-график реализации проекта спортивного и здоровьесберегающего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2020)				
Цель: обеспечение условий для реализации Проекта по данному направлению				
Задачи:				
-создать временный творческий коллектив по разработке Проекта;				
-изучить нормативно-правовые документы для реализации проекта по направлениям				
-провести мониторинг осведомленности преподавателей и студентов по теме Проекта				
2 этап – процессуальный (январь 2020-декабрь 2023)				
Цель: реализация основных мероприятий Проекта по плану (с учетом ежегодной корректировки)				
Задачи:				
- изучить материалы по проблеме в ходе запланированных мероприятий				
-создать условия для распространения опыта работы по материалам Проекта				
Готов к труду и обороне	Участие в реализации мероприятий комплекса ГТО	по доп. графику	Руководитель физ.воспитания	8,6
Время спорта	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья	по доп. графику	Руководитель физ.воспитания	100
Психология здоровья	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья	по доп. графику	Педагог- психолог	100
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения,	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог	100

	противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)			
--	------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3 этап – обобщающий (январь-июнь 2024)

Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ и оформление результатов

Задачи:

- обобщить и подвести итоги работы по Проекту
- Презентовать результаты Проекта на педагогическом совете

Ожидаемые результаты: выступления на семинарах и конференциях по итогам работы над Проектом, создание сборника методических материалов по направлениям

Результат: к июню 2024 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Направление Экологическое	
Актуальность Проекта	<p>Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.</p> <p>Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -загрязнение воздуха из-за выброса вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств; -загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона; - загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами; - разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др. <p>В рамках Национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».</p> <p>В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.</p> <p>Процесс формирования экологической культуры связан прежде</p>

	<p>всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.</p>	
Цель направления:	<p>Формирование у обучающихся компетенций:</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>На уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2024 г.</p>	
Задачи:	<p>-формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;</p> <p>-развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</p> <p>-формировать у обучающихся активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</p> <p>-развивать лидерские качества;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде;</p>	
Реестр заинтересованных сторон	Обучающиеся ПОО	Повышение уровня мотивации при получении профессии
	ПОО	Повышение уровня конкурентоспособности будущих выпускников ПОО
		Повышение рейтинга ПОО
		Увеличение процента трудоустройства выпускников ПОО
	Дошкольные и общеобразовательные организации города	Получение специалиста с необходимым портфелем сформированных компетенций
Законные представители	Повышение уровня удовлетворенности уровнем образования обучающихся	
Ключевые участники проекта	Педагогический коллектив ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	
	Обучающиеся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	
	Родители (законные представители) обучающихся	
	Социальные и сетевые партнеры ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	
	Потенциальные абитуриенты ГБПОУ «ТПК»	
Реестр рисков и возможностей	Отсутствие положительной мотивации студентов колледжа к участию в мероприятиях по данному направлению;	
	Срыв сроков реализации проекта ввиду непредвиденных	

проекта	обстоятельств (карантинные мероприятия и пр.);						
	Неготовность педагогических кадров к обучению и повышению квалификации в данном направлении;						
Критерии показатели Проекта	и		2020	2021	2022	2023	2024
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся	48	53	57	60	60
		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО	8,3	9,2	10	10,4	10,4

Примерный план-график реализации проекта экологического направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь – декабрь 2020)				
Цель: обеспечение условий для реализации Проекта по данному направлению				
Задачи:				
-создать временный творческий коллектив по разработке Проекта;				
-изучить нормативно-правовые документы для реализации проекта по направлениям				
-провести мониторинг осведомленности преподавателей и студентов по теме Проекта				
2 этап – процессуальный (январь 2020-декабрь 2023)				
Цель: реализация основных мероприятий Проекта по плану (с учетом ежегодной корректировки)				
Задачи:				
- изучить материалы по проблеме в ходе запланированных мероприятий				
-создать условия для распространения опыта работы по материалам Проекта				
Безопасность и мы	Участие в мероприятиях, направленных на экологическое просвещение обучающихся	по доп. графику	Преподаватель ОБЖ	100
Эко-десант	Участие в мероприятиях, направленных на экологическую деятельность обучающихся	по доп. графику	Преподаватель ОБЖ, Руководитель СБО	100
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог	100

	(правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3 этап – обобщающий (январь-июнь 2024)

Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ и оформление результатов

Задачи:

- обобщить и подвести итоги работы по Проекту
- Презентовать результаты Проекта на педагогическом совете

Ожидаемые результаты: выступления на семинарах и конференциях по итогам работы над Проектом, создание сборника методических материалов по направлениям

Результат: к июню 2024 г. не менее чем 20 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.